

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z MATEMATYKI
realizowany
w Branżowej Szkole I stopnia im. Augustyna Szpręgi w Malachinie**

opracowany na podstawie programów nauczania przedmiotu:

- ***Matematyka. Podręcznik wydawnictwa „Nowa Era”***

Rok szkolny 2023/2024

Przedmiotowy system oceniania - matematyka

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 kwietnia 1999 roku (z późniejszymi zmianami) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania zawarte w statucie szkoły
3. Podstawę programową z matematyki.

PSO z matematyki jest zgodne ze statutem szkoły.

Ocenianie ma na celu:

1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
2. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
3. motywowanie ucznia do dalszej pracy,
4. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
5. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

Ocenianie ucznia w procesie kształcenia informatyki powinno wiązać się z szukaniem odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu w obrębie danego konkretnego zagadnienia programowego uczeń:

1. rozumie pojęcia z nim związane, potrafi podać dla nich przykłady i kontrprzykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w klasyfikowaniu i definiowaniu pojęć;
2. zna podstawowe algorytmy postępowania przy rozwiązywaniu standardowych problemów;
3. umie rozwiązywać problemy o wyższym stopniu trudności;
4. opanował materiał nauczania z danego semestru, czy roku;
5. aktywnie uczestniczy w zajęciach;
6. uczestniczy w pracy pozalekcyjnej, konkursach, olimpiadach;
7. umie posługiwać się językiem informatyki, umie stosować swoje wiadomości i umiejętności z informatyki w rozwiązywaniu problemów z innych dziedzin.

Ogólne składniki stanowiące przedmiot oceny to:

1. zakres wiadomości i umiejętności,
2. rozumienie materiału naukowego,
3. umiejętność stosowania wiedzy,
4. kultura przekazywania wiadomości.

Oceny są jednocześnie informacją dla rodziców, wychowawcy klasy, dyrektora szkoły i nadzoru pedagogicznego o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem, postępach uczniów

Jawność ocen

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego poinformuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (PSO).
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu.
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel jest zobowiązany do uzasadnienia wystawionej oceny.
4. Przed końcoworocznym (okresowym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) informuje o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej.

Cele edukacyjne:

Rozwijanie zainteresowań zagadnieniami matematycznymi. Kształtowanie umiejętności wykorzystywania poznanych wiadomości i umiejętności matematycznych w życiu codziennym i przyszłej pracy zawodowej. Umiejętne współdziałanie w zespole. Integrowanie wiedzy matematycznej z innymi przedmiotami.

Obszary podlegające ocenie:

Badanie kompetencji ucznia z matematyki obejmuje wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne. Forma zadań nie odbiega od ćwiczeń, które uczniowie wykonują na zajęciach.

Sprawdzanie umiejętności dotyczy:

1. Wiedzy teoretycznej,
2. Rozwiązywania problemów przedstawionych w postaci zadań
3. Łączenia umiejętności praktycznych z wiedzą teoretyczną oraz znajomości podstawowych metod rozwiązywania zadań matematycznych
4. Znajomości wspólnych dla różnych dziedzin nauki mechanizmów i podstawowych pojęć i metod matematycznych
5. Aktywności na lekcjach
6. Pracy twórczej wkraczającej poza zakres programowy (praca własna),
7. Udziału w konkursach,

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

1. Ocenianie bieżącej pracy ucznia na lekcji,
2. Kartkówki,
3. Sprawdziany
4. Zadania domowe

Tryb oceniania:

Rok szkolny dzieli się na dwa okresy. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i oceny klasyfikacyjne końcoworoczne w stopniach szkolnych (1-6), dopuszczalne są także znaki + i - przy ocenach cząstkowych. Oceny są jawne.

Ocenie podlegają:

1. Praca na lekcji (ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji, odpowiedzi ustne, jakość pracy i aktywność na lekcji, współpraca w grupie);
2. Sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej,
3. Kartkówki,
4. Prace domowe (bieżące - utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji, długoterminowe - stanowiące pracę nad projektem tematycznym);
5. Inne osiągnięcia ucznia.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń który:

Wyróżnia się wiedzą i jej praktycznym wykorzystaniem, umiejętnościami, oraz zaangażowaniem w realizacji projektów i prac.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń który:

bardzo dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, biegle i poprawnie posługuje się terminologią matematyczną, samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:

dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, posługuje się terminologią matematyczną, z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń który:

w sposób zadawalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, zna terminologią matematyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem, nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń który:

częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, częściowo zna terminologią matematyczną, ale nie potrafi jej zastosować, zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela, ma problemy przy rozwiązywaniu najprostszych zadań.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń który:

nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz :

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć , algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

Narzędzia i czas sprawdzania osiągnięć uczniów .

1. Ćwiczenia praktyczne w czasie lekcji.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedzi ustne dotyczące treści znanych i nowych oceniane według znanych uczniom kryteriów.
4. Sprawdziany w formie pisemnej
5. Prace domowe.
6. Aktywność i zaangażowanie na lekcji, współpraca w grupie, tempo pracy, przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy.
7. Inne formy aktywności (np. wykonywanie zadań nadobowiązkowych).

Kryteria ustalania ocen z prac pisemnych.

Czas pracy zależy od stopnia trudności i ilości zadań.

Przed każdą pracą pisemną, uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, nauczyciel odbiera pracę i uczeń zalicza ją od nowa w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela. Przy rozwiązywaniu zadań i problemów podczas pracy pisemnej ocenie podlega % poprawności udzielonych odpowiedzi, a ocena ustalana jest według tabeli:

WYMAGANY PROCENT PUNKTÓW	OCENA
100% - 98%	6
97% - 95%	5+
94% - 90%	5
89% - 86%	5-
85% - 81%	4+
80% - 75%	4
74% - 70%	4-
69% - 65%	3+
64% - 56%	3
55% - 50%	3-
49% - 40%	2+
39% - 30%	2
29% - 0%	1

Każdej ocenie cząstkowej jest przypisana waga o wartości:

- sprawdzian, praca klasowa - waga 4
- kartkówka - waga 2
- odpowiedź ustna - waga 1
- zadanie domowe - waga 1
- praca na lekcji - waga 1
- zeszyt – waga 2

Ocena semestralna jest średnią ważoną ocen cząstkowych ucznia i ustalana jest na podstawie tabeli:

Średnia ważona (SW)	Ocena
$SW < 1,75$	1
$1,75 \leq SW < 2,25$	2
$2,25 \leq SW < 2,75$	2+
$2,75 \leq SW < 3,25$	3
$3,25 \leq SW < 3,75$	3+
$3,75 \leq SW < 4,25$	4
$4,25 \leq SW < 4,75$	4+
$4,75 \leq SW < 5,25$	5
$5,25 \leq SW < 5,75$	5+
$5,75 \leq SW$	6

Ocena roczna jest średnią arytmetyczną ocen semestralnych za I i II semestr roku szkolnego

Ocenę roczną dopuszczającą uzyskuje uczeń, który uzyskał średnią arytmetyczną ocen z obu semestrów nie mniejszą niż 1,75

Ocena końcoworoczna jest oceną całkowitą ustalaną według tabeli:

Średnia arytmetyczna (SA)	Ocena
$SA < 1,75$	1
$1,75 \leq SA < 2,75$	2
$2,75 \leq SW < 3,75$	3
$3,75 \leq SW < 4,75$	4
$4,75 \leq SW < 5,75$	5
$5,75 \leq SW$	6

Postanowienia końcowe

1. Uczniowie informowani są o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych, natomiast zainteresowani rodzice na indywidualnych spotkaniach.
2. Przedmiotowy system oceniania z informatyki dostępny jest także na szkolnej stronie internetowej.
3. W czasie pracy z uczniami uwzględnia się zawsze zalecenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej a uczniowie mający orzeczenia otrzymują ćwiczenia o niższym stopniu trudności, mogą liczyć na szczególną pomoc nauczyciela, mogą przeznaczyć na realizację zadań dłuższy odcinek czasu.
4. Uczniowie zwolnieni z zajęć informatyki na podstawie orzeczenia lekarskiego w dokumentacji zamiast oceny klasyfikacyjnej mają wpisane "zwolniony".

mgr Waldemar Czapiewski