



Przedmiotowy system oceniania na zajęciach edukacyjnych z zawodowych przedmiotów stolarskich

Przedmiotowy System Oceniania na zajęciach edukacyjnych z przedmiotów zawodowych stolarskich oparty jest o Wewnątrzszkolne Ocenianie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Malachinie

Imię i nazwisko nauczyciela: Beata Łobocka

Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania:

1. Wiedzę i umiejętności uczniów można zaklasyfikować do dwóch poziomów:
 - poziom podstawowy – są to wymagania konieczne i podstawowe (najbardziej przystępne, najprostsze, niezbędne na wyższych etapach kształcenia, użyteczne w praktyce),
 - poziom ponadpodstawowy – ocena wyższa niż dostateczna, która obejmuje poziom wiedzy rozszerzającej i dopełniającej oraz wykraczającej poza program szkolny. Dotyczy on umiejętności trudniejszych przydatnych ale nie niezbędnych, bardziej złożonych.
2. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:
 - dobór i zakres treści, wyjaśnienie zjawisk i procesów, stosowanie fachowego słownictwa,
 - poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi,
 - w pracach pisemnych – samodzielność, dokładność, konstrukcja pracy i jej estetyka.
3. Poszczególnym formom aktywności ucznia zostaną przyporządkowane następujące wagi:
 - 4 – sprawdzian
 - 2 – wypowiedzi ustne, kartkówki
 - 1 – zadania domowe, aktywność na lekcji, praca z zeszytem
4. Podstawą wystawienia proponowanej oceny semestralnej i oceny semestralnej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru wg następujących progów:
 - 1,00 – 1,74 – ocena niedostateczna
 - 1,75 – 2,74 – ocena dopuszczająca
 - 2,75 – 3,74 – ocena dostateczna
 - 3,75 – 4,74 – ocena dobra
 - 4,75 – 5,29 – ocena bardzo dobra
 - 5,30 – 6,00 – ocena celująca

5. Podstawą wystawienia proponowanej oceny końcoworocznej i oceny końcoworocznej będzie średnia ważona ocen semestralnych wg następujących progów:

- 1,00 – 1,74 – ocena niedostateczna
- 1,75 – 2,74 – ocena dopuszczająca
- 2,75 – 3,74 – ocena dostateczna
- 3,75 – 4,74 – ocena dobra
- 4,75 – 5,29 – ocena bardzo dobra
- 5,30 – 6,00 – ocena celująca

6. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na I semestr musi w terminie ustalonym przez nauczyciela poprawić tę ocenę w formie pisemnej. Termin upływa z dniem 30 maja.

7. Każdy sprawdzian pisemny jest zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

8. Nauczyciel może przeprowadzić bez zapowiedzi kartkówkę obejmującą materiał trzech ostatnich lekcji.

9. Sprawdziany wiadomości są obowiązkowe. Jeżeli nieobecność ucznia na sprawdzianie jest usprawiedliwiona, uczeń powinien uzgodnić z nauczycielem termin pisania sprawdzianu, jeżeli tego nie zrobi do końca danego semestru otrzymuje ocenę niedostateczną (z danej partii materiału).

10. Uczeń, który korzystał z niedozwolonej pomocy podczas pisania pracy samodzielnej otrzymuje ocenę niedostateczną.

11. Odpowiedzi uczniowie udzielają z trzech ostatnich lekcji.

12. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawić w ciągu dwóch tygodni. Ocena uzyskana z poprawy jest oceną ostateczną.

13. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania do lekcji i możliwości odpowiedzi lub pisania sprawdzianu (chyba, że jest to dłuższa nieobecność to formę i termin zaliczenia materiału należy uzgodnić z nauczycielem).

14. Zeszyt na lekcjach jest obowiązkowy, nie przynoszenie zeszytu może spowodować obniżenie oceny.

15. Sprawdziany i kartkówki po zapoznaniu z ich wynikami uczniów, zostają u nauczyciela. Rodzice mają prawo wglądu na każdym zebraniu lub podczas indywidualnych rozmów z nauczycielem.

16. Ocena końcowa wystawiana jest w oparciu o dwie oceny śródroczne.

17. Uczeń może podwyższyć proponowaną przez nauczyciela ocenę semestralną lub końcową, pisząc w terminie wskazanym przez nauczyciela sprawdzian wiadomości i umiejętności obejmujący odpowiednio materiał semestru lub roku. Sprawdzian taki musi odbyć się najpóźniej dwa tygodnie przed planowanym posiedzeniem rady pedagogicznej zatwierdzającej wyniki klasyfikacji.

18. Uczniom biorącym udział w konkursach przedmiotowych ocena końcowa może zostać podwyższona nawet o cały stopień.
19. Ocena jest jawna, obiektywna, systematycznie wystawiana i obejmuje różnorodne prace ucznia.

mgr inż. Beata Łobocka