

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO)

GABRIELA WRYCZA

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Z PRZEDMIOTÓW: CHEMIA, TOWAROWZNAWSTWO, SPRZEDAŻ TOWARÓW.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie posiada niezbędnego minimum wiedzy i umiejętności pozwalających uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych oraz uczeń, który ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych przedstawia mniej niż 40% wymaganych wiadomości.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który, posiada wiadomości konieczne dotyczące minimum wiedzy i umiejętności pozwalających uczestniczyć w zajęciach. Obejmują one wiedzę i umiejętności proste, łatwe do opanowania i zapamiętania dla każdego ucznia. Jednocześnie mają fundamentalny charakter dla dalszej edukacji. Uczeń potrafi przypomnieć sobie pewne terminy, fakty, prawa i teorie. Wiadomości uważa się za zapamiętane, gdy uczeń jest w stanie odszukać je w pamięci, sprawdzić kompletność i ewentualnie uzupełnić, przedstawić w formie ustnej lub pisemnej albo też wykorzystać w praktycznym działaniu. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych przedstawia nie mniej niż od 40% do 50% wymaganych wiadomości.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości podstawowe, które stanowią zestaw wiedzy i umiejętności możliwych do opanowania przez uczniów przeciętnych i średnio uzdolnionych. Nie wykraczają one poza wymagania podstawy programowej, są przydatne w życiu, znaczące w dalszej edukacji i wraz z wymaganiami na ocenę dopuszczającą tworzą zespół fundamentalnych umiejętności niezbędnych dla właściwego opanowania danego etapu edukacji. Uczeń potrafi przedstawić wiadomości w innej formie niż były zapamiętane, potrafi je uporządkować, streścić i wyciągnąć proste wnioski. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych przedstawia nie mniej niż od 51% do 75% wymaganych wiadomości.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który potrafi przedstawić wiedzę i umiejętności bardziej złożone, o wyższym poziomie trudności, wymagające twórczego podejścia. Stanowią one rozwinięcie wymagań wcześniejszych, zarówno co do szczegółowości jak i przydatności w życiu codziennym. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych przedstawia nie mniej niż od 76% do 95% wymaganych wiadomości.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który potrafi przedstawić wiedzę i umiejętności trudne do opanowania, najbardziej złożone, wymagające dużego nakładu pracy, korzystania z różnych źródeł wiedzy. Na ocenę bardzo dobrą uczeń potrafi formułować problemy, dokonywać analizy, praktycznie posługiwać się poznanymi wiadomościami. Ocenę bardzo

dobrą otrzymuje uczeń, który ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych przedstawia od 96% do 98% wymaganych wiadomości.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który przedstawia wiedzę oraz umiejętności obrazujące indywidualny wkład pracy i osobiste zainteresowania ucznia. Uczeń, który z kartkówek oraz ze sprawdzianów osiągnie od 99% do 100% ilości możliwych do zdobycia punktów oraz uczeń, który samodzielnie wykona referat z prezentacją multimedialną na zadany przez nauczyciela temat. Ocena celująca przyznawana jest także, gdy uczeń uczestniczy w konkursach pozaszkolnych np. powiatowych i wojewódzkich.

W przypadku prac pisemnych stosowane są następujące przedziały stopni jako procent maksymalnej liczby punktów:

celujący		99% - 100%
bardzo dobry	(w tym -)	96% - 98%
dobry	(w tym – i +)	76% - 95% (80% 4)
dostateczny	(w tym – i +)	51% - 75% (60% 3)
dopuszczający	(w tym – i +)	39% - 50% (40% 2)
niedostateczny		0% - 38%

Z przedmiotów: chemia, towaroznawstwo i sprzedaż towarów uczeń otrzymuje oceny z następujących form sprawdzania wiedzy:

- 1) odpowiedzi ustne – 1 lub 2 w semestrze. Ocena z odpowiedzi ustnej zostaje uczniowi podwyższona o pół stopnia, jeżeli zgłosi się samodzielnie do odpowiedzi i posiada ładnie prowadzony zeszyt.
- 2) kartkówki – 2 lub 3 w semestrze zapowiedziane lub niezapowiedziane w zależności od stopnia przygotowania uczniów do zajęć, obejmujące maksymalnie 4 ostatnie lekcje lub 4 lekcje uzgodnione wcześniej z uczniami z danej klasy w przypadku kartkówek zapowiedzianych
- 3) sprawdziany – 2 lub 3 w semestrze, zapowiedziane co najmniej 2 tygodnie wcześniej, zgodnie ze statutem szkoły
- 4) praca w grupach – 2 lub 3 razy w semestrze uczniowie zostają podzieleni na grupy, otrzymują zadanie do rozwiązania lub opracowania na lekcji, zadanie jest punktowane, oceniane i uczniowie w ramach danej grupy otrzymują takie same oceny
- 5) aktywność na lekcji – za aktywność pozytywną na lekcji uczeń otrzymuje „+” np. za pozytywną odpowiedź na zadane przez nauczyciela pytanie, zapisanie zadania na tablicy, przeczytanie informacji z książki, zeszytu lub przedstawienie krótkiego zadania domowego. 3 „+” to ocena bardzo dobra, 2 „+” to ocena dobra, 1 „+” to ocena dopuszczająca. Uczeń może także otrzymać „-” np. za brak wiadomości, zadania domowego itd.

- 6) zadanie domowe – od 1 do 5 w zależności od wielkości i trudności zadania oraz od jego poprawnego wykonania
- 7) referat – samodzielnie przygotowany i przedstawiony klasie na lekcji. Ocena jest traktowana jak ocena z odpowiedzi. W przypadku referatów multimedialnych stawiana jest ocena celująca
- 8) zeszyt – sprawdzany pod koniec I i II semestru, jak również w ciągu semestru
- 9) uczestnictwo w konkursach i olimpiadach

1. Zasady oceniania:

- Skala ocen jest następująca (od najniższej do najwyższej): ocena niedostateczna 1, dopuszczająca 2, dostateczna 3, dobra 4, bardzo dobra 5, celująca 6,
- W przypadku w/w ocen stosuje się również podwyższenie lub obniżenie takiej oceny poprzez zastosowanie + lub -,
- Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny,
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe,
- Termin sprawdzianu z większej partii materiału jest uzgadniany z uczniami, co najmniej dwa tygodnie wcześniej,
- Na danym sprawdzianie lub kartkówce nauczyciel podaje liczbę punktów za każde zadanie, czas rozwiązywania każdego zadania, oraz punktację na poszczególne oceny
- W przypadku przedmiotów zawodowych sprawdziany w miarę możliwości konstruowane będą w oparciu o wymogi określone na egzaminie zawodowym pisemnym
- W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianym sprawdzianie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- Jeżeli uczeń z przyczyn losowych usprawiedliwionych nie uczestniczył w pisaniu sprawdzianu lub kartkówki, to od momentu pojawienia się na zajęciach lekcyjnych ma dwa tygodnie czasu na przystąpienie do w/w kartkówki lub sprawdzianu. W przypadku nie zgłoszenia się przez ucznia do zaliczenia materiału w przeciągu dwóch tygodni, po upływie tego czasu uczniowi wystawiana jest ocena niedostateczna,
- Uczniowi złapanemu na ściąganiu podczas pracy pisemnej, kartkówki lub sprawdzianu wstawiana jest ocena niedostateczna bez późniejszej możliwości jej poprawy,
- Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w przeciągu miesiąca od terminu oddania sprawdzonej pracy przez nauczyciela i wpisania jej do dziennika,
- Do kartkówki lub odpowiedzi z ostatnich trzech lub czterech lekcji uczeń ma obowiązek być przygotowany na każdych zajęciach,
- W przypadku odpowiedzi ustnych uczeń odpowiada z trzech ostatnich tematów. Ma prawo wybrać jeden temat do podstawowej prezentacji,
- Uczeń który sam zgłasza się do odpowiedzi ma prawo wybrać dowolne, minimum trzy tematy i za nich być zapytanym przez nauczyciela,
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć (np. z powodu wypadku losowego) jeden raz w semestrze. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych powtórzeń i sprawdzianów. Swoje nieprzygotowanie do zajęć uczeń ma obowiązek zgłosić na początku danej lekcji,
- Ocena za semestr jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych z uwzględnieniem ich wag,

- Oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych mają większą wagę niż oceny z pozostałych osiągnięć edukacyjnych ucznia i wynoszą odpowiednio: sprawdzian 3, kartkówka 2, odpowiedź 2, praca w grupach 1, aktywność 1, ocena za zeszyt 1, referat multimedialny 2, uczestnictwo w olimpiadach, konkursach 4,
- Ocenę na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie ocen uzyskanych z I i II semestru. Ocena ta jest średnią arytmetyczną tych ocen,

Poprawianie ocen:

- W przypadku niepomyślnego zaliczenia kartkówki lub sprawdzianu uczeń może poprawić swoją ocenę przystępując ponownie pisemnie do takiego zaliczenia w przeciągu miesiąca od daty oddania sprawdzonej pracy przez nauczyciela. Z takiej pracy uczeń może poprawić każdą ocenę którą uważa za niepomyślną, jednak również każda ocena z takiej poprawy wpisywana jest do dziennika nawet w przypadku nieudanego poprawienia poprzedniej oceny
- Podczas odpowiedzi ustnej uczeń może poprawić dowolną, wybraną przez siebie z obowiązującego semestru partię materiału. Przy czym odpowiedź ustna ucznia musi obejmować zakres minimum 4 lekcji. Uczeń może w ten sposób poprawić również kartkówki, sprawdziany (o ile nie zostały mu one wcześniej odebrane z powodu ściągania podczas pisania w/w pracy) a także zaliczyć materiał nie objęty jeszcze pisemnym sprawdzaniem wiedzy. Każde samodzielne zgłoszenie się ucznia do odpowiedzi, jest „premiowane” podwyższeniem o pół stopnia wystawianej oceny.

Zasady wystawiania ocen kończących I i II semestr

- Oceny proponowane są wystawiane miesiąc przed klasyfikacją I bądź II semestru,
- **Ocena kończąca I semestr lub ocena kończąca II semestr** jest wystawiana z uwzględnieniem wag ocen, przy czym oceny z odpowiedzi, z kartkówek i ze sprawdzianów mają wagę najwyższą. Uczeń może poprawić taką ocenę o pół stopnia przystępując do odpowiedzi z wyznaczonej przez nauczyciela partii materiału. Taki zakres materiału wyznaczany jest również w zależności od ocen cząstkowych ucznia. Poprawienie o „pół” stopnia ma miejsce w przypadku uczniów, którzy chcą poprawić ocenę np. z 2+ na 3- lub 3, z 3+ na 4- lub 4, z 4+ na 5- lub 5,
- Średnia ocen z I i z II semestru jest **oceną końcoworoczną**. Uczeń może ją podwyższyć (poprawić) zaliczając partię materiału, która przyczyniła się do obniżenia tej oceny. W przypadku np. takiej sytuacji, gdy uczeń z I semestru uzyskał ocenę dopuszczającą lub dostateczną a z II semestru ocenę dobrą, może otrzymać ocenę końcoworoczną również jako dobrą po poprawieniu (zaliczeniu) ustnie całego semestru I na ocenę dobrą. Analogicznie sytuacja wygląda w przypadku innych ocen, bądź w odwrotnej kolejności poprawiania semestrów. W przypadku gdy uczeń uzyskał np. z I sem. ocenę dopuszczającą a z II sem. ocenę dobrą, ocena końcoworoczna może być wystawiona jako ocena dostateczna co jest średnią sumy powyższych ocen,
- *Uczeń ma prawo na pisemny wniosek złożony do nauczyciela, nie później niż na 2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną, poprawić proponowaną ocenę roczną (semestralną) pisząc sprawdzian i odpowiadając z zakresu materiału obejmującego kwestionowany okres*

- Uczeń ma obowiązek uzupełniania braków wiadomości i umiejętności wskazanych przez nauczyciela i przestrzegania ustalonych w PSO reguł,
- Uczeń ma prawo: *do dostosowania wymagań i oceniania do jego możliwości (określonych w orzeczeniu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej)*, do znajomości kryteriów oceniania, otrzymania uzasadnienia oceny, egzaminu sprawdzającego, zgłoszenia do dyrektora szkoły, w formie pisemnej, w ciągu 3 dni od daty wystawienia oceny, zastrzeżenia wskazując naruszoną zasadę.

2. Sposoby informowania uczniów i rodziców o postępach i niedociągnięciach i PSO

- Na początku roku szkolnego na pierwszej lekcji przedmiotowej uczeń zostaje zapoznany z rozkładem materiału, z wymaganiami na poszczególne oceny oraz z kryteriami dotyczącymi poprawy ocen z osiągnięć edukacyjnych. Po zapoznaniu ucznia z w/w wymaganiami i zagadnieniami, podpisuje on stosowne oświadczenie,
- Rodzic ucznia o postępach w nauce, PSO, rozkładach materiałów zostaje poinformowany podczas wywiadówek oraz w zależności od potrzeb telefonicznie lub listownie w ciągu całego roku szkolnego,
- Nauczyciel ustnie uzasadnienia każdą ocenę ze wskazaniem drogi i sposobu poprawy wyników.
- Prace uczniów są zawsze do wglądu przez uczniów lub rodziców u nauczyciela przedmiotu
- W momencie pracy nauczyciela w szkole możliwe są kontakty indywidualne z rodzicami ucznia,
- Oceny z odpowiedzi wpisywane są w zeszytach uczniów,
- Za wybitne pozytywne osiągnięcia uczeń otrzymuje listy pochwalne, nagrody,
- PSO i rozkłady materiału znajdują się do wglądu w sekretariacie szkoły oraz umieszczone są na stronie internetowej szkoły www.malachin.szkolnictwo.pl

Nauczyciel: mgr inż. Gabriela Wrycza

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO)

ANEKS dn.01.12.2017r.

GABRIELA WRYCZA

1. Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane są następujące wagi ocen. Oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych mają większą wagę niż oceny z pozostałych osiągnięć edukacyjnych ucznia i wynoszą odpowiednio:

- sprawdzian 3, praca klasowa 3, kartkówka 2, odpowiedź 2,
- praca w grupach 1, zadanie na lekcji 1, aktywność na lekcji 1, ocena za zeszyt 1,
- referat multimedialny 2, prace długoterminowe 2, uczestnictwo w olimpiadach lub konkursach 2, zajęcie honorowanego miejsca w olimpiadzie lub konkursie 4

2. Podstawą wystawienia proponowanej oceny semestralnej i oceny semestralnej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru wg następujących progów:

- 1,00 – 1,74 – ocena niedostateczna
- 1,75 – 2,74 – ocena dopuszczająca
- 2,75 – 3,74 – ocena dostateczna
- 3,75 – 4,74 – ocena dobra
- 4,75 – 5,29 – ocena bardzo dobra
- 5,30 – 6,00 – ocena celująca

3. Podstawą wystawienia proponowanej oceny końcoworocznej i oceny końcoworocznej będzie średnia dwóch ocen semestralnych wg następujących progów:

- 1,00 – 1,74 – ocena niedostateczna
- 1,75 – 2,74 – ocena dopuszczająca
- 2,75 – 3,74 – ocena dostateczna
- 3,75 – 4,74 – ocena dobra
- 4,75 – 5,29 – ocena bardzo dobra
- 5,30 – 6,00 – ocena celująca

Mgr inż. Gabriela Wrycza